

Artículo Original

Comunidad y Territorio en la Terapia Ocupacional Chilena: Análisis teórico-conceptuales y observaciones prácticas

Community and territory in Chilean occupational therapy: theoretical-conceptual analyzes and practical observations

Comunidade e território na terapia ocupacional chilena: análises teórico-conceituais e observações práticas

Pamela Cristina Bianchi¹, Ana Paula Serrata Malfitano²

¹ Terapeuta ocupacional. Magíster y doctora en Terapia Ocupacional. Profesora, Universidade Federal de São Paulo. Santos, Brasil. pamela.bianchi@unifesp.br
Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-0140-8708>

² Terapeuta ocupacional. Magíster en Educación y doctora en Salud Pública. Profesora, Universidade Federal de São Carlos. São Carlos, Brasil. anamalfitano@ufscar.br
Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-0502-3194>

Resumen: Este estudio tuvo como objetivo comprender el uso y la elaboración de los conceptos de territorio y comunidad e identificar cómo se expresan en la práctica profesional de la Terapia Ocupacional en Chile. La recolección de datos se realizó en dos etapas: en la primera, se realizó una revisión conceptual de la literatura en revistas, bases de datos y libros de gran circulación en América Latina entre 1990 y 2018, y entrevistas a los dos autores más recurrentes en las publicaciones seleccionadas; en el segundo, se realizó la observación participante del trabajo de los terapeutas ocupacionales en una organización no gubernamental, y también entrevistas a profesionales y actores sociales involucrados en la práctica. Los resultados mostraron que el término comunidad, más utilizado en el campo, se incorporó en la década de 1970, componiendo el movimiento por la democracia en el país, ya que el territorio se empezó a utilizar en la década de 1990 con la implementación de políticas públicas; en la práctica, las acciones corresponden tanto al trabajo comunitario, orientado al fortalecimiento de la participación social, como a la intervención comunitaria, demostrando el endurecimiento de la acción técnica como resultado de los modelos propuestos por los programas de gobierno. Se destaca el riesgo de enmarcar las acciones territorial-comunitarias en procedimientos predeterminados por programas y modelos específicos y la necesidad de superar el uso de los términos territorio y comunidad solo como espacio físico para la actividad profesional.

Palabras Claves: Terapia Ocupacional, Formación de conceptos, Participación de la Comunidad, Vulnerabilidad social.

Abstract: This study aimed to understand the use and definition of the concepts of territory and community and identify how they are expressed in the professional practice of Occupational Therapy in Chile. Data collection took place in

Recibido: 01/09/2021
Aceptado: 06/01/2023
Publicación: 11/04/2023

two stages: in the first, a conceptual literature review was carried out in journals, databases and books of great circulation in Latin America, between 1990 and 2018, and interviews with the two most

recurrent authors in the selected publications; in the second, participant observation of the work of occupational therapists in a non-governmental organization was carried out, in addition to interviews with professionals and social actors involved in the practice. The results showed that the term community, more used in the field, was incorporated in the 1970s, composing the movement for democracy in the country, as territory began to be used in the 1990s with the implementation of public policies; in practice, the actions correspond to both the community work, aimed at strengthening social participation, and community intervention, demonstrating the stiffening of technical action as a result of the models proposed by government programs. Noteworthy is the risk of framing territorial-community actions in procedures predetermined by specific programs and/or models and the need to overcome the use of the terms territory and community only as a physical space for professional activity.

Keywords: Occupational Therapy, Concept formation, Community Participation, Social vulnerability

Resumo: O presente estudo teve como objetivo compreender o uso e elaboração dos conceitos território e comunidade e identificar como eles se expressam na prática profissional da Terapia Ocupacional no Chile. A coleta de dados deu-se em duas etapas: na primeira, realizou-se revisão conceitual da literatura nos periódicos, bases de dados e livros de grande circulação na América Latina, entre 1990 e 2018, e entrevistas com os dois autores mais recorrentes nas publicações selecionadas; na segunda, realizou-se observação participante da atuação de terapeutas ocupacionais em uma organização não-governamental, além de entrevistas com profissionais e atores sociais envolvidos na prática. Os resultados demonstraram que o termo comunidade, mais utilizado no campo, foi incorporado na década de 1970, compondo o movimento pela democracia no país, já território passou a ser utilizado na década de 1990 com a implementação de políticas públicas; na prática, as ações correspondem tanto à proposta de trabalho comunitário, visando ao fortalecimento da participação social, quanto de intervenção comunitária, demonstrando enrijecimento da ação técnica em decorrência dos modelos propostos por programas governamentais. Ressalta-se o risco do enquadramento das ações territoriais-comunitárias em procedimentos predeterminados por programas e/ou modelos específicos e a necessidade de superação no uso dos termos território e comunidade apenas como espaço físico da atuação profissional.

Palavras-chave: Terapia Ocupacional, Formação de conceitos, Participação da Comunidade, Vulnerabilidade social.

1. Introducción

Este artículo trae datos y reflexiones sobre el desarrollo teórico-conceptual y práctico de las acciones territoriales y comunitarias realizadas por el campo de la Terapia Ocupacional en Chile. El texto abarca parte de los resultados de investigación doctoral [eliminado para revisión], que tuvo como objetivo investigar las acciones territoriales y comunitarias de cuatro países latinoamericanos¹.

Los conceptos de *comunidad* y *territorio* en la terapia ocupacional desarrolladas en los países de América Latina se remontan a acciones prácticas específicas, adecuadas a las realidades de vida de los grupos de población con los que interviene. Sin embargo, aunque utilizadas desde hace más de treinta años en el repertorio técnico del campo, poco se ha producido sobre el lugar que ocupan en su desarrollo teórico-conceptual.

Estudios realizados en la región (Trujillo, 2002; Oyarzún et al., 2009; Bianchi & Malfitano, 2017; Vinzón et al., 2020) señalan que las terapeutas ocupacionales de países latinos como Argentina, Brasil, Chile y Colombia desarrollan acciones con las comunidades, bajo una perspectiva territorial, intersectorial y asociada a la problemática social local desde los años setenta y ochenta, con fortalecimiento en los noventa.

En Chile, los cambios sociales y políticos influyeron en el desarrollo del trabajo dirigido a las comunidades. Según Oyarzún, Zolezzi & Palacios (2012), las acciones territoriales y comunitarias se han desarrollado en la profesión desde la década de 1970, sufriendo diversas influencias de los movimientos políticos del país, especialmente durante el período dictatorial local (1973-1990). En la década de los noventa, con el avance de las políticas sociales y la ampliación del ámbito de actuación de

terapeutas ocupacionales, la profesión reorienta sus acciones hacia los espacios cotidianos, acuñando intervenciones basadas en la inserción social comunitaria, la Rehabilitación Psicosocial y la Rehabilitación Basada en Comunidad (Guajardo, 2014, 2016). En el contexto actual, las terapeutas ocupacionales realizan acciones de carácter territorial en las áreas de salud y social, y las disciplinas enfocadas al área comunitaria se encuentran en todas las universidades del país, principalmente en la pasantía profesional (Bianchi & Malfitano, 2017).

Sobre la conceptualización de los términos, entendemos el *territorio* según el geógrafo Milton Santos (2005), como un espacio geográfico conformado por la historicidad, las relaciones sociales y materiales, y el uso que las personas hacen de él en su vida diaria. El concepto está ligado a las relaciones de poder que se establecen entre los grupos sociales y entre estos y la naturaleza, por lo que se entiende que su definición se realiza por la apropiación de un área por parte de un determinado grupo social. Para el concepto de comunidad adoptamos la definición de la psicóloga Maritza Montero (2004): un grupo social histórico en constante transformación y evolución, interconectado por un sentido de pertenencia e identidad social, con intereses, necesidades y cierto grado de organización en común. Es el reflejo de una cultura preexistente y la búsqueda de un punto de encuentro en el que se desarrollan formas de interrelaciones marcadas por la acción, la afectividad, el conocimiento y la información (Montero, 2004).

Teniendo como soporte referencias teóricas que dialogan con la terapia ocupacional, este estudio

¹ Parte del estudio, referido al país NN, fue publicado en el artículo NN. Por lo tanto, este artículo tiene extractos similares a la publicación inicial en los subtítulos Introducción y Métodos.

pretende explicar respuestas a las siguientes preguntas: ¿cuándo y cómo se empezaron a utilizar los términos comunidad y territorio en la terapia ocupacional chilena? ¿Cómo se expresan estos términos en la práctica profesional?, es decir, ¿qué caracteriza la acción territorial y comunitaria en el país? Por lo tanto, el estudio se orientó a comprender el uso y la elaboración de los conceptos de *comunidad* y *territorio*, e identificar cómo se expresan en la práctica profesional de la terapia ocupacional en Chile.

2. Método

Se trata de un estudio con enfoque sociohistórico de la terapia ocupacional chilena y del desarrollo conceptual y práctico de sus acciones territoriales y comunitarias. Teniendo como base este marco, se eligió el estudio de caso, en la concepción de las ciencias sociales, para componer el método de investigación. A diferencia del estudio de caso clínico, el estudio de caso social permite la investigación de colectividades, instituciones o prácticas colectivas. De esta manera, puede contribuir a la comprensión de fenómenos sociales complejos en los que sujetos y grupos son pensados en su condición en la sociedad (Becker, 1997).

Los datos fueron recolectados entre febrero de 2017 y abril de 2018. El proceso se desarrolló en dos etapas, utilizando tres métodos: revisión de literatura conceptual, observación participante y entrevistas semiestructuradas.

Primera etapa

La revisión conceptual tuvo como objetivo analizar cómo se teoriza el término, con la intención de revelar a nivel conceptual los marcos teóricos, los debates históricos y las interpretaciones comunes

en la literatura en el área. Por eso, la revisión conceptual se dedicó menos a la síntesis y la evaluación de las producciones encontradas y más a los procesos metodológicos y epistemológicos en los que se produce o utiliza el concepto (Hicks, 2016).

Los artículos chilenos fueron relevados en revistas latinoamericanas que circulan en el área: *Revista Argentina de Terapia Ocupacional* (Argentina), *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional* (Brasil), *Revista de Terapia Ocupacional da USP (RTO - Brasil)*, *Revista Chilena de Terapia Ocupacional (ReChTO Chile)*, *Revista ContextTO* (Chile), *Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional* (Chile), *Revista Ocupación Humana* (Colombia), *Revista Colombiana de Rehabilitación* (Colombia). Se eligió la investigación directa en cada revista porque algunas de ellas no están indexadas en bases de datos científicas. Además, analizamos los capítulos de 21 libros de *Terapia Ocupacional* de gran circulación en América Latina y disponibles impresos en Brasil² (tabla 1). Los libros fueron elegidos con base en los datos presentados por el *Catálogo Latinoamericano de Libros y Revistas de Terapia Ocupacional* (Palm, 2012).

En las revistas del área se consideraron todos los artículos publicados desde 1990 hasta 2018. El corte de tiempo se sugirió de acuerdo al inicio de la difusión de las revistas de *Terapia Ocupacional* en los países de América Latina. Para la búsqueda en las bases de datos se utilizó una combinación de descriptores: *terapia ocupacional and territorio*, *terapia ocupacional and comunitaria*, *terapia ocupacional and acción territorial* y *terapia ocupacional and acción comunitaria*, en portugués y/o español.

² País de residencia de las autoras, asesando, entonces, los materiales disponibles en Brasil.

Se aplicaron los siguientes criterios de búsqueda: autoras de Chile, inclusión de trabajos que utilizaron territorio o comunidad y sus correlatos (acción territorial, acción comunitaria, trabajo comunitario) en el título, el resumen o las palabras clave. Se excluyeron editoriales, resúmenes de tesis y disertaciones, presentaciones de libros y manuscritos de autoras o autores de otras nacionalidades o áreas de conocimiento.

Después de la evaluación y lectura completa de las producciones preseleccionadas, se agruparon aquellas que se dedicaban a la presentación de una conceptualización de los términos, totalizando 14 producciones, entre ellas: siete artículos, seis capítulos y un libro, que se presentan en la tabla 2.

También se realizaron entrevistas semiestructuradas con los dos autores más recurrentes en la revisión, con el objetivo de discutir, complementar y ratificar los datos recolectados en las producciones. La entrevista tenía preguntas sobre los conceptos, el período histórico y los marcos teóricos; además se indagó con ellas sobre el desarrollo de reflexiones y la indicación de prácticas o terapias ocupacionales que considerarían ejemplos de acción territorial y comunitaria en el país, para su observación en la siguiente etapa.

Segunda etapa

La segunda etapa consistió en la observación participante de una semana típica de trabajo en un lugar donde se desarrolla una acción territorial o comunitaria, con una duración aproximada de 40 horas. También se planificaron y realizaron entrevistas semiestructuradas con profesionales de referencia y actores sociales seleccionados, como participantes de las acciones o compañeros y compa-

ñeras de trabajo. Seguimos dos guiones de entrevista diferentes: una guía de conversación con terapeutas ocupacionales, que incluía preguntas sobre el desempeño profesional y las características del territorio; otra, centrada en las y los demás actores, en la que se abordaban las historias y características del territorio y las acciones realizadas por las terapeutas ocupacionales. Además, se elaboró un diario de campo con los registros y reflexiones de las investigadoras durante la observación.

Las entrevistadas indicaron la acción de la terapia ocupacional en el Programa de Cuidadoras Comunitarias realizado por la organización no gubernamental *Copihue*³, en la ciudad de Santiago. La organización contaba, en el momento, con dos terapeutas ocupacionales contratadas, en la observación participante monitoreamos el desarrollo de las actividades de una de las profesionales. Se entrevistó a las dos terapeutas ocupacionales, la coordinadora de la ONG, la docente que realiza actividades en la carrera de pregrado en terapia ocupacional en alianza con *Copihue* y, en entrevista colectiva, conversamos con cuatro cuidadoras comunitarias.

Se garantizó a las personas involucradas en la recolección de datos su participación voluntaria y autónoma a través del Consentimiento Libre, Previo e Informado. La investigación fue aprobada por el Comité de Ética en Investigación en Humanos de la [eliminado para revisión], bajo el n.º 2.182.203 y CAAE n.º 66233717.3.0000.5504.

El análisis de los datos se realizó de manera descriptiva, buscando “comprender el significado histórico y sociológico de su definición y las combinaciones que producen” (Minayo, 2014, p. 177) y también analítica. La fase descriptiva se centró en la producción bibliográfica, identificando los años

³ Nombre ficticio.

de publicación, las autoras y autores referenciados y las líneas teóricas utilizadas como fundamento de los conceptos en la producción de terapia ocupacional latinoamericana. La fase analítica discutió

la conceptualización dentro del campo de terapia ocupacional.

Tabla 1

Lista de libros revisados

Título	Autor	Año de publicación
<i>Terapia Ocupacional: el camino del hacer</i>	COLTOA	1991
<i>Terapia Ocupacional: avances</i>	COLTOA	1997
<i>Terapia Ocupacional: Trabajo y Comunidad</i>	COLTOA	1999
<i>Terapia Ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas</i>	De Carlo & Bartalotti	2001
<i>Terapia Ocupacional: conocimiento y práctica en Colombia</i>	Trujilo	2002
<i>Terapia Ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes</i>	Kronenberg, Simó & Pollard	2007
<i>Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática</i>	Cavalcanti & Galvão	2007
<i>Terapia ocupacional psicossocial: escenarios clínicos y comunitários</i>	Paganizzi	2007
<i>La ocupación como factor de inclusión y calidad de vida de población vulnerable</i>	Felizzola, Tovar & Galindo	2008
<i>Ocupación: sentido, realización y libertad</i>	Grupo de Investigación Ocupación y Realización Humana	2011

<i>Hacia las prácticas comunitarias de Terapia Ocupacional: desde una mirada sociohistórica en Chile</i>	Oyarzun, Zolezzi & Palacios	2012
<i>Cincuenta años de Terapia Ocupacional en Chile: prácticas, epistemologías y realidades locales</i>	Caro-Vines, Morrison & Palacios	2013
<i>Rehabilitación de Base Comunitaria: diálogos, reflexiones y prácticas en Chile</i>	Guajardo & Hernández	2014
<i>Questões contemporâneas da Terapia Ocupacional na América Latina</i>	Santos & Galassi	2014
<i>Terapia ocupacional y Exclusión Social: hacia una praxis basada en los derechos humanos</i>	Navarrete, Cantero, Guajardo, Sepúlveda & Moruno	2015
<i>Grupos e Terapia ocupacional: formação, pesquisa e ações</i>	Maximino & Liberman	2015
<i>Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da terapia ocupacional no campo da saúde mental</i>	Matsukura & Salles	2016
<i>Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos</i>	Lopes & Malfitano	2016
<i>Terapias Ocupacionales desde el Sur: derechos humanos, ciudadanía y participación</i>	Simó, Guajardo, Oliver, Galheigo & García-Ruiz	2016

Tabla 2

Lista de producciones analizadas en la revisión de literatura conceptual.

Periódico / Livro	Autoras	Año	Concepto
Revista Chilena de Terapia Ocupacional	Oyarzun, Zolezzi, Núñez & Palacios	2009	Comunidad
Hacia las prácticas comunitarias de Terapia Ocupacional	Oyarzun, Zolezzi & Palacios	2012	Comunidad
Cincuenta años de Terapia Ocupacional en Chile	Oyarzun, Palacios & Zolezzi	2013	Comunidad
Cincuenta años de Terapia Ocupacional en Chile	Palacios	2013	Comunidad
Revista Chilena de Terapia Ocupacional	Ossandón	2014	Comunidad
Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional	Rodríguez & Toledo	2014	Comunidad
Rehabilitación de Base Comunitaria	Guajardo & Recabren	2014	Comunidad y Territorio
Rehabilitación de Base Comunitaria	Castillo, Ramírez & Romo	2014	Comunidad
Rehabilitación de Base Comunitaria	Albuquerque, Chana, Lorca, Tapia, Fuentealba & Bravo	2014	Comunidad

Revista Chilena de Terapia Ocupacio- nal	Pino & Ceballos	2015	Comunidad
Revista Chilena de Terapia Ocupacio- nal	Valderrama, Pino, Guzman, Zolezzi, Vera, Seguel & Palma	2015	Comunidad
Revista de Terapia Ocupacional da Ga- lícia (TOG)	Pino, Ceballos & Se- púlveda	2015	Comunidad
Terapias Ocupacionales desde el Sur	Palacios & Pino	2016	Comunidad
Revista Ocupación Humana	Palacios	2017	Comunidad y Territorio

3. Resultados y Discusión

Cronograma e incorporación de los términos en la práctica profesional

En la revisión histórica del uso de los conceptos, la primera mención que encontramos sobre comunidad se refiere a principios de la década de 1970. El documento elaborado después de la Primera Convención de Terapia Ocupacional señaló la necesidad de reestructurar la propuesta formativa con la inclusión de conocimientos sobre el trabajo comunitario en el curso de terapia ocupacional. Con base en el documento original, Herrera y Valderrama (2013, p. 85) informan que el programa implementado en 1972 respaldaba una profesión que iba más allá de los “estrechos márgenes del hospital, expandiendo su radio de acción a la comunidad misma”.

En el período previo al régimen militar (1973-1990), hubo una organización social en el país que favoreció la movilización popular y el desarrollo de acciones comunitarias y participativas, especialmente en las regiones más vulnerables, como la organización de comedores populares gestionadas para y por sus propios vecinos (Santos, 2018).

Los terapeutas ocupacionales de la época, aunque tenían una formación basada en diseños y modelos biomédicos, abordaron actividades en los territorios y junto a las comunidades por sus propios caminos, construyendo análisis críticos y participativos en paralelo a los que se ofrecen en las universidades. Los primeros años de la década de 1970 fueron un momento histórico, en el que el análisis de los datos se realizó de manera descriptiva, buscando “comprender el significado histórico y sociológico de su definición y las combinaciones que producen” (Minayo, 2014, p. 177) y también analítica. La fase descriptiva se centró en la producción bibliográfica, identificando los años de publicación, las autoras y autores referenciados y las líneas teóricas utilizadas como fundamento de los conceptos en la producción de terapia ocupacional latinoamericana. La fase analítica discutió la conceptualización dentro del campo de terapia ocupacional.

el trabajo comunitario estaba orientado al fortalecimiento de la unidad popular y el gobierno, la autogestión, el trabajo en las poblaciones en base a la lógica de la educación

popular, el fortalecimiento, en donde el agente de cambio es el sujeto colectivo (Oyarzún et al, 2012, p. 44).

El 11 de septiembre de 1973, el golpe de Estado promovido por los militares bajo el liderazgo del general Augusto Pinochet, inició un período dictatorial que cambió radicalmente la sociedad chilena. Se impuso un gobierno autoritario y sumamente represivo en sus detenciones y torturas y, además, la dictadura chilena fue pionera en la implementación de un proyecto neoliberal en la región, utilizando la economía como instrumento de legitimidad gubernamental y reduciendo a un nivel mínimo las influencias del Estado en los procesos sociales (Santos, 2018).

Durante este período, para algunos terapeutas ocupacionales, la práctica en los territorios y con las comunidades se convirtió en una actividad clandestina, principalmente en barrios pobres, con el objetivo de recuperar la fuerza del poder popular disuelto por el miedo impuesto por la represión. Los autores entrevistados señalan este movimiento:

Creo que los usos se empezaron a dar como a los inicios de la inserción de terapeutas ocupacionales chilenos que, por mucho tiempo, estuvieron trabajando como un poco en la clandestinidad... de trabajo como poblacionales, de trabajo en territorios de mucha vulnerabilidad y de pobreza, producto de la situación política que vivía el país con respecto a la dictadura, esto entre los años 70 80, principalmente. Cuando esos terapeutas que, por muchos años hicieron esas prácticas, que obviamente en esa época histórica no se concebía como la terapia ocupacional, lo que ellos hacían era otra cosa, era voluntarismo, era trabajo social, pero, en el fondo, lo hacían muy intuitivamente ese trabajo, no tenían un reconocimiento a partir de la institución, no tenían un reconocimiento a partir del mismo colegio profesional (...). Entonces, claro, ahí estuvieron como militando en espacios con mucho cuidado porque había represión política, sobre todo, lo que tenía que ver con participación social, con la ciudadanía, con visibilizar la lucha, el derecho social de la época. Todos estos terapeutas tuvieron que realizar sus prácticas muy escondidamente, con mucha sutileza para que el estado represor no los castigara (Autor 2).

Durante la dictadura, las actividades comunitarias clandestinas abrieron el camino para el trabajo de los terapeutas ocupacionales en instituciones como la Iglesia Católica y las organizaciones no gubernamentales (ONG) internacionales que, debido al resurgimiento de la cuestión social y la pobreza, instalaron acciones de asistencia y filantrópicas en el país.

La democracia volvió al escenario chileno a principios de 1990, luego del plebiscito popular que negó la continuidad del régimen militar. El primer presidente, sin embargo, aunque se mostró aliado con los supuestos de la izquierda, mantuvo la Carta Constitucional y el modelo económico neoliberal impulsado por la dictadura, implementando en el país un programa de políticas sociales focalizadas y centradas en las demandas individuales (Guajardo, 2014; Santos, 2018).

Los años de 1990 también marcaron el comienzo de la reforma psiquiátrica. Con base en los supuestos de la psiquiatría democrática italiana, el hito del movimiento de reforma fue la creación del primer Plan Nacional de Salud Mental, en 2000 (Oyarzún et al, 2012). La estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) también cobró fuerza en el escenario chileno en la década de 1990, a través de la inserción de equipos de rehabilitación en los Centros de Salud de la Familia y la creación de Centros Comunitarios de Rehabilitación.

La terapia ocupacional tuvo una gran expansión en sus trabajos en el ámbito territorial y comunitario, principalmente asociado a las políticas y servicios sociales implementados con la reforma psiquiátrica y la RBC.

Yo creo que a partir de mediados de los 90 como te he contado en un inicio, empezaron todas las políticas públicas con mayor fuerza a generar puestos de trabajos y entre esos se abrió puestos de trabajos en la terapia ocupacional y allí, yo creo, tiene dos grandes fuentes territorializadas que dan cuentas de esas prácticas. Una es la salud mental a través de estos procesos de reforma psiquiátrica, dónde la gente tuvo que ir donde vivía

la población, a territorio concreto, hogares protegidos y allí hacer un trabajo comunitario con ellos, porque se atienden ambulatoriamente en lo que se llaman los COSAM que son centros de salud mental comunitarios y los CCR que toman la política de RBC en Chile (Autora 1).

Según los autores entrevistados, fue apenas en la década del 2000 que los terapeutas ocupacionales comenzaron a realizar investigaciones, a dialogar académicamente con otras áreas de conocimiento y a relatar sus experiencias en el ámbito comunitario en artículos científicos. Esta identificación fue consistente con los resultados encontrados en la revisión de la literatura conceptual.

En general, las acciones territoriales y comunitarias impulsaron el desarrollo del pensamiento crítico en la Terapia Ocupacional chilena, con el desarrollo de acciones y reflexiones que cuestionaban y resistían al gobierno autoritario y también al modelo neoliberal implantado en el país, basado en los principios históricos, sociales, éticos y políticos (Oyarzún et al., 2012; Guajardo, 2016).

Sentidos y significados: ¿qué es territorio y comunidad en la terapia ocupacional chilena?

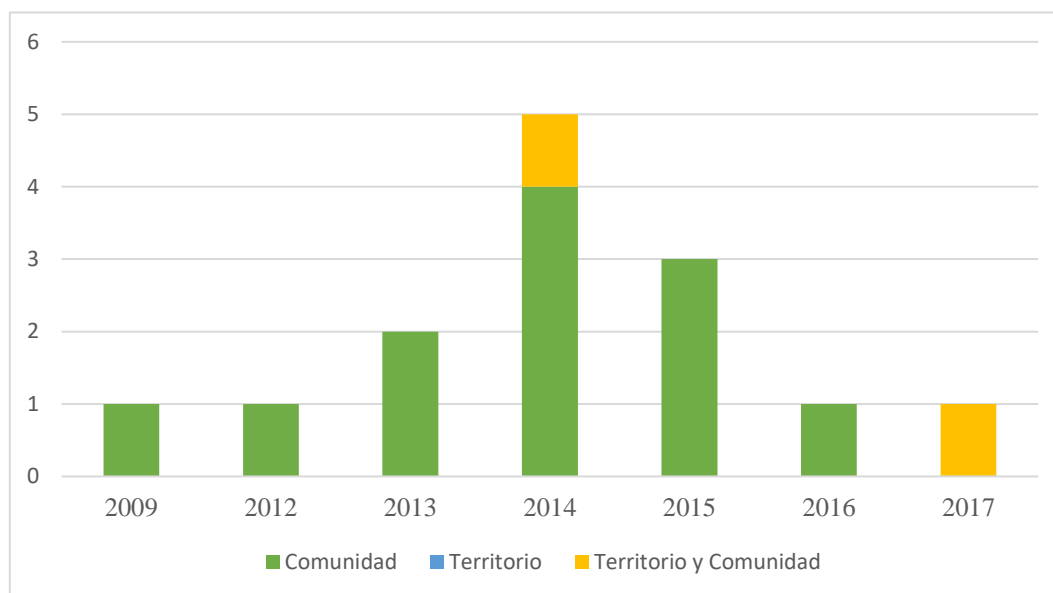
La revisión conceptual incluyó 14 producciones. El concepto de comunidad se presentó en todas las obras seleccionadas (14). La definición de territorio apareció en solo dos artículos, trabajado junto con el concepto de comunidad.

La primera cita de un concepto sobre el término comunidad, según esta revisión, se publicó en 2009 (Oyarzún et al., 2009), volviéndose cada vez más parte de las producciones de terapia ocupacional en Chile, especialmente en 2014, con cinco producciones, y 2015, con tres, totalizando el 57% del total seleccionado.

La información demuestra el protagonismo de la palabra comunidad en las producciones chilenas. Se observa que los estudios se dedican al concepto de comunidad, siendo el término territorio un concepto secundario en la discusión de Terapia Ocupacional. El gráfico 1 muestra esta información.

Gráfico 1

Presentación de los conceptos de territorio y comunidad y sus años de publicación (n = 14).



Según la autora 1, este hecho se debe a la aproximación de los terapeutas ocupacionales chilenos con programas de posgrado en psicología comunitaria o psicología social, que en su mayoría se enfocan en estudios sobre la comunidad. Incluso señala que, en períodos recientes, la noción de territorio ha sido más utilizada debido a los intercambios con autores colombianos en el campo de la sociología.

Las primeras conceptualizaciones surgen a partir de quienes hemos realizado algún tipo de trabajo comunitario y trabajo poblacional en su época y que ha sido conceptualizado a partir del magister de psicología social y en psicología social, con el concepto de comunidad, nada más que eso. Si yo hubiera hecho un Magister de sociología capaz que fuera territorio la temática, ¿me entiendes? Entonces, tiene que ver un poco en eso, hay poca conceptualización de territorio acá y estudio de territorio, por lo menos de lo que yo he tomado. En el último tiempo he estado trabajando bastante más la noción de territorio la he tomado más de Colombia, por ejemplo, de los estudios colombianos sociológicos (Autora 1)

En cuanto a los aportes teóricos al concepto de comunidad, doce textos (85%) se basan en referencias de psicología comunitaria. Los autores más citados

fueron la psicóloga venezolana Martiza Montero, el psicólogo chileno Víctor Manuel Martínez Ravanal y la psicóloga chilena Mariane Krause Jacob, mencionados cada uno en tres producciones, seguidas por el psicólogo español Alípio Sánchez Vidal, en una sola producción. Otros tres trabajos comprenden capítulos de un libro sobre rehabilitación Basada en la Comunidad y tienen definiciones de los términos desarrollados por las propias autoras terapeutas ocupacionales.

El referencial de Maritza Montero trae al campo de la terapia ocupacional las nociones de identidad, pertenencia y el concepto de comunidad como un grupo social interconectado por características similares. La autora también utiliza la expresión “sentido de comunidad” y el término “redes” para componer el concepto, trascendiendo la idea de espacio geográfico y contacto físico como condiciones para la existencia de una comunidad, un grupo social único, como se ve en el trecho a continuación:

Para hablar de comunidad, es necesario hacer referencia a diferentes conceptos. Uno de ellos, se refiere a la comunidad como 'un grupo social dinámico, histórico y cultural-

mente construido y desarrollado, preexistente a la presencia de los investigadores sociales, en constante transformación y evolución, que en su interrelación frecuentemente marcada por la acción, por la afectividad, el conocimiento y la información genera un sentido de pertenencia e identidad social, tomando consciencia de sí y fortaleciendo su capacidad de organizarse como unidad social y como potencialidad, desarrollando y empleando recursos para lograr sus fines' (Montero, 2004, p. 286). Por otra parte, existen otros conceptos de comunidad ligado a la noción de territorio (en el sentido de localidad geográfica), cuya definición se expresa como 'sistema o grupo social de raíz local, diferenciable en el seno de la sociedad de que es parte en base a características e intereses compartidos por sus miembros y subsistemas, con localización geográfica, estabilidad temporal, instalaciones, servicios y recursos materiales, estructura y sistemas sociales y un componente psicológico de sentido de comunidad' (Sánchez Vidal, 1991), sin embargo, es necesario destacar la existencia de redes y agrupaciones de personas que no comparten una ubicación geográfica. De esta manera, se cuestiona la necesidad de una localización geográfica al referirnos a una comunidad, pues el funcionamiento colectivo en redes y agrupaciones de personas ocurre, incluso, sin conocimiento previo, pero obedeciendo a un sentido de comunidad que traspassa el contacto físico (Oyarzun et al., 2012, p. 20-21).

De manera diferente, la otra definición que se presenta en el trecho, elaborada por el autor Sánchez Vidal, describe el concepto de comunidad como un grupo que se ubica física y materialmente en un espacio determinado.

Hay también en el extracto, una indicación del sentido del término territorio. Según aclaran los autores, la palabra territorio se utiliza para designar una ubicación geográfica, es decir, el mapa de un espacio físico específico. Señalamos la hipótesis de que el escaso uso del término en las producciones chilenas resulta de esta concepción, que connota una

noción superficial del concepto de territorio, reduciéndolo únicamente al espacio físico donde vive un determinado grupo de personas.

La segunda vertiente de la psicología comunitaria que ha contribuido a los estudios de la terapia ocupacional es la desarrollada por el psicólogo Víctor Martínez. Pino & Ceballos (2015) justifican la elección de la referencia de Martínez por el debate con las ciencias sociales y el concepto de comunidad como unidad de análisis, intervención y transformación social. A partir de la metáfora de una caja negra, Martínez (apud Pino & Ceballos 2015) entiende la comunidad como algo conocido y existente, pero de difícil acceso y delimitación; son personas que comparten un mundo común, pero no como un sujeto único, sino como un grupo de personas distintas que se reconocen en sus similitudes y distinciones, lo que presupone la noción de alteridad. Además, desde una perspectiva crítica, el autor trae la lectura de los aspectos culturales y el poder hegemónico como lógicas que influyen en la construcción y consolidación de un grupo cerrado y único.

Aún basado en el referencial de la psicología comunitaria, Krause trae una lectura de los aspectos culturales como el eje que conecta y ofrece una noción de comunidad, singularidad e identidad a un grupo social. Para la terapia ocupacional, presupone conocer las relaciones, la cultura y la historia de las personas y espacios que componen la comunidad. Los textos que presentan conceptos de los propios terapeutas ocupacionales componen el libro: Rehabilitación de Base Comunitaria: diálogos, reflexiones y prácticas en Chile, publicado en 2014. El concepto, elaborado por terapeutas ocupacionales, se basa en el marco teórico de la RBC. El capítulo elaborado por Daniela Albuquerque y colaboradores (2014), por ejemplo, presenta una definición de comunidad que ilustra la base teórica correspondiente al tema del libro. Los autores lo conciben

como un grupo social vinculado por cuestiones históricas y culturales, por el sentido de pertenencia e identidad por la capacidad organizativa y de transformación existente en una comunidad (Albuquerque et al., 2014).

El primer trabajo que se centra en el concepto de territorio es el capítulo de Alejandro Guajardo Córdoba y Eladio Recabarren (2014). A diferencia de una noción basada únicamente en la delimitación espacial, la definición concibe la perspectiva sociohistórica y psicosocial en la conformación del espacio como recurso material, es decir, considerando el espacio físico, como calles, casas, plazas e instalaciones sociales (Guajardo & Recabarren, 2014).

A su vez, la definición de territorio presentada por Palacios (2017) se basa en las reflexiones del filósofo argentino Carlos Cullen. El concepto avanza extrapolando la noción de espacio físico y correlacionando el territorio con la forma de vida cotidiana que se desarrolla en un espacio-tiempo determinado.

El territorio, además de ser comprendido como localidad geográfica, puede vivenciarse como un lugar/tiempo/espacio donde la vida acontece cotidianamente. En este acontecer se producen modos de ser/ estar. Al respecto, Cullen (2013) plantea la idea del suelo y su gravitación, la noción de raíz y pertenencia: se es cuando se está y se está siendo. Desde este lugar se puede entender el hacer como manifestación de ser/ estar; los modos de ser/estar/hacer se constituyen como propios de cada lugar, adquiriendo una identidad y pertenencia (gravitación) asociada al espacio (Palacios, 2017, p.75).

En definitiva, la revisión conceptual de la literatura y el diálogo con los autores favorecieron el reconocimiento del inicio de las acciones territoriales y comunitarias chilenas en la década de 1970 y su construcción histórica entrelazada con los procesos so-

cioeconómicos y políticos del país. Además, se identificó que el término comunidad se destaca por el mantenimiento de su uso a lo largo del proceso histórico y por su aproximación con los estudios de la psicología comunitaria latinoamericana; mientras que el territorio ha comenzado a ingresar al campo en los últimos años.

Los conceptos de territorio y comunidad en la acción profesional de la terapia ocupacional en la Organización Copihue.

Nosotras partíamos desde la siguiente base: nadie nace feminista, se hace feminista cuando se hace sufrir los efectos del patriarcado o cuando alguien entiende que esto no es algo natural, es algo producto de una división de los roles (Directora da Copihue).

Copihue es una organización no gubernamental (ONG) feminista que inició en la década de 1930. Destacada en la historia de Chile, fue un exponente en la lucha por el sufragio femenino y por la defensa de la mujer durante el período dictatorial del país. En el período actual, la ONG ha definido como misión el mantenimiento y fortalecimiento del movimiento de mujeres y su readaptación al proceso político. El énfasis principal se basó en trabajar con mujeres de sectores populares y vulnerables, con el fin de impulsar el desarrollo personal y la conciencia de derechos, como una forma de fomentar el ejercicio de la ciudadanía, fortalecer el liderazgo e impulsar la autonomía social y económica (Pastor & Valenzuela, 2017). Así, se inició el Programa de Cuidadoras Comunitarias, una acción con el objetivo de articular una red de atención domiciliaria de personas mayores en situación de vulnerabilidad, ofrecida por mujeres “amas de casa” que tenían dificultades para ingresar al mercado laboral. El Programa otorga reconocimiento social al cuidado, tarea históricamente realizada por mujeres, a través del trabajo remunerado (Weber, 2016).

En 2016, inspirado en *Copihue*, el gobierno de Chile implementó el Programa Chile Cuida, ampliando la formación de mujeres y la atención a personas mayores vulnerables en todo el país (Chile, 2016). La ONG continuó realizando sus acciones contempladas con financiamiento del programa federal; con esto, la nueva fuente de financiamiento permitió contratar a dos terapeutas ocupacionales para componer el equipo del programa en 2017. La aproximación de Terapia Ocupacional con *Copihue* ya se había producido cuando, en 2009, la organización comenzó a recibir estudiantes de prácticas profesionales para acompañar el trabajo de los asistentes comunitarios en el territorio, guiados por el docente [removido].

El acompañamiento de las actividades nos llevó a dos barrios muy similares ubicados en las afueras del área metropolitana de Santiago. En los caminos que tomamos por sus calles, no encontramos movimiento de personas, transporte público ni automóviles. Eran, en su mayor parte, lugares de vida silenciosos y relajados en su vida diaria. Se cree que esto se debe a que los residentes que permanecieron en el territorio estaban desempleados o realizaban actividades laborales informales en sus hogares, como mujeres “amas de casa”.

Asociamos esta identificación del territorio con la idea de tiempos y “hombres lentos”, en palabras de Milton Santos. Los tiempos lentos se refieren a la dinámica del espacio producida por sujetos lentos, ajenos a la velocidad de los procesos hegemónicos (económicos, sociales, políticos) y, por lo tanto, no encajan en los tiempos formales y acelerados de las actividades comerciales (Santos, 2006). Según esta lectura, los “hombres lentos” experimentan más el territorio por su propia condición de supervivencia

y, por ello, pueden descubrir recursos y oportunidades en lugares menos predecibles, creando nuevas normas de vida.

Ribeiro (2005, p. 97) afirma que “son quienes experimentan escasez los que necesitan develar las múltiples acciones posibles que permite el espacio heredado y coser proyectos en un tejido social deshilachado y precario”. Fue posible inferir que, en nuestra experiencia, los hombres lentos eran en realidad mujeres lentas⁴. Ellas que, por diversos factores (cuestiones de género, clase y el propio territorio), se vieron atravesadas por procesos de exclusión laboral y no lograron adaptarse, ni siquiera de forma subordinada, al mercado laboral, pero encontraron una forma de actuar a través de oportunidades que involucran su propio rol como doméstica y cuidadora.

Debido a vivir en tiempos lentos, las asistentes comunitarias desempeñan el papel de interlocutoras entre el equipo profesional de *Copihue* y las demandas, relaciones y contradicciones de los territorios.

Al mismo tiempo, el equipo, especialmente los terapeutas ocupacionales, trabaja para mantener y fortalecer esta alternativa de trabajo para mujeres lentas, constituyendo un proceso de acción basado en el intercambio y el diálogo entre ambos grupos.

Al ingresar a las acciones de terapia ocupacional, los profesionales tienen accines en dos frentes diferenciados: monitorear el proceso de trabajo y brindar capacitación a las asistentes comunitarias, en una perspectiva de acción colectiva; y la aplicación de evaluaciones y elaboración de un plan de intervención para personas mayores acompañadas por el programa, en el ámbito de monitoreo individual.

Los diferentes frentes de trabajo de los terapeutas ocupacionales en *Copihue* también se reflejan en

⁴ Reconocemos que, en la época de los escritos de Milton Santos, era común utilizar “hombres” para generalizar la condición humana. Actualmente, el uso del término es cuestionado y problematizado por su insuficiencia para contemplar la complejidad de la condición humana

y, en particular, las especificidades de la condición de la mujer en la sociedad, debatidas por el movimiento feminista. Así, para plantear una provocación sobre el tema, optamos por señalar y resaltar el perfil femenino de la experiencia chilena.

diferentes expresiones de los conceptos de comunidad y territorio en sus prácticas. Las escenas presentadas están sujetas a análisis bajo los conceptos de trabajo comunitario e intervención comunitaria.

El trabajo comunitario se puede definir como trabajo colectivo, en el que la propia comunidad constituye el sujeto central de la acción. En este proceso, se destaca la promoción de la participación activa de sus integrantes, apoyando sus cualidades y valorando sus habilidades como grupo, buscando el fortalecimiento de sujetos y grupos para que ellos mismos conquisten las transformaciones y cambios necesarios para el colectivo al que pertenecen (Oyarzún et al., 2012).

En la terapia ocupacional chilena, el trabajo comunitario fue ampliamente visto en períodos previos y durante la dictadura militar, en los que las comunidades tenían una organización colectiva y se involucraban en los procesos de reconstrucción del tejido social (Oyarzún et al., 2012). En él, prevalecieron las acciones basadas en las nociones de participación y diálogo en la Educación Popular (Freire, 2018) y en la lectura del contexto social en el que se insertó el grupo.

En la acción monitoreada, se vislumbraron iniciativas congruentes con el trabajo comunitario en prácticas vinculadas a los asistentes comunitarios, como en actividades que se basaron en la potenciación del diálogo y la participación de las asistentes comunitarias en el intercambio de conocimientos, en las que la terapeuta ocupacional asumió una posición horizontal de mediadora de relaciones y facilitadora del proceso grupal.

Por ejemplo, una de las acciones seguidas tuvo la intención de cuidar y fortalecer las relaciones entre el grupo de asistentes comunitarias a partir de una valoración individual y colectiva de las fortalezas y debilidades del trabajo y las oportunidades y amenazas relacionadas con contexto de la comunidad y

el territorio. En la primera etapa, cada asistente comunitaria realizó su autoevaluación, seguida de un intercambio dialogado con el grupo. Después de cada presentación, la terapeuta ocupacional lideró un debate entre las mujeres, en el que preguntó si el grupo deseaba compartir o comentar algo sobre la autoevaluación presentada. Para nuestra sorpresa, hubo muchas observaciones, tanto complementarias como críticas, todas bien recibidas y debatidas de manera respetuosa y constructiva. En la segunda etapa, las asistentes realizaron una valoración colectiva del grupo. Como fortalezas, las trabajadoras destacaron el compañerismo, el compromiso, la responsabilidad y la solidaridad que compartieron entre ellas e indicaron que son capaces de valorar y potenciar las mejores cualidades de cada una de ellas en el proceso grupal. Como puntos frágiles, en todas las etapas, el sentimiento de inseguridad fue unánime mientras circulaban por los barrios y entraban a casas desconocidas.

Otro aspecto relacionado con el trabajo comunitario fue abordado por la terapeuta ocupacional 1 en su entrevista: la importancia del intercambio de conocimientos con las asistentes comunitarias como una forma de entender los movimientos cotidianos y la expresión de la cultura en la vida de las personas de la comunidad y en las dinámicas del territorio.

Los saberes populares [aparecen] en los momentos de encuentro con las asistentes comunitarias (...). El espacio de compartir es algo que está presente en las asistentes comunitarias, el dialogar, el que me paso y siempre emergen los saberes populares en esos encuentros (...) [Son] los saberes populares de esos mismos territorios, lo que se traspasan como desde lo cotidiano también, desde la experiencia de ellas (...) a mí me gusta escucharlas porque ellas son las que viven ahí, yo me distancio porque no vivo en esas comunas, me gusta porque se identifican con lo que dicen, son súper espontáneas como asistentes y como mujeres entonces todos sus saberes, sus emociones lo transmiten (Terapeuta ocupacional 1).

La otra concepción visualizada se refiere a la intervención comunitaria. Según Sánchez Vidal (1991), la intervención comunitaria se refiere a la creación de recursos comunitarios para la resolución de problemas comunes basados en apoyos y agentes externos a la comunidad. Los profesionales dirigen sus acciones hacia el territorio y realizan sus prácticas en la comunidad, no necesariamente con la comunidad.

En la terapia ocupacional, el desarrollo de intervenciones comunitarias se dio luego del proceso democrático y la implementación de políticas públicas que, si bien han legitimado la creación de servicios territoriales y comunitarios, trajeron implicaciones como: instrumentalización de prácticas, implementación de guías y modelos e indicación de los problemas específicos que el profesional debe afrontar. El autor 1 presenta la concepción:

Y otra que es la intervención comunitaria más clásica que viene desde los dispositivos, desde la política pública, desde los programas definidos, desde la política pública que tiene a ser mucho más instrumentalizada, no porque la política pública sea mala, sino que por las condiciones que genera, tanto como para el trabajador en el caso del terapeuta ocupacional como para el espacio intervenido. Y hay muchas condiciones que condicionan, pero también distingo dos ahí que son claves, una que es como se definen los problemas que van a abordar y generalmente se definen a nivel de políticas públicas sin conocer lo que pasa en los territorios realmente, entonces se define un problema y se actúa desde esa definición de problema, por lo tanto, la solución que llega a instalarse en los territorios y las poblaciones no da sentido (Autora 1).

Se entiende que el trabajo de los terapeutas ocupacionales con las personas mayores atendidos por el programa se enmarca en el concepto de intervención comunitaria. Las acciones de los profesionales corresponden a las prerrogativas del programa, en el que se consideran las necesidades predeterminadas de las personas mayores, como la dependencia

y el índice socioeconómico, y se construyen intervenciones en función de sus características individuales, no teniendo como vislumbre, por ejemplo, la realización de grupos o actividades colectivas con personas mayores.

Monitoreamos el proceso de evaluación y elaboración del plan de intervención para el ingreso de una señora mayor al Programa Chile Cuida. La evaluación se realizó en el domicilio de la señora, el terapeuta ocupacional tomó notas sobre las características del entorno y los posibles riesgos de caerse allí. La evaluación siguió completando las preguntas personales, de salud y socioeconómicas y la aplicación de un instrumento de evaluación estandarizado, indicado por el Programa Chile Cuida. Al final del proceso, el terapeuta ocupacional y la asistente comunitaria discutieron y desarrollaron conjuntamente el plan de intervención, enumerando tipos de ejercicios y posibles acciones que la asistente podría realizar con la señora mayor, como acompañamiento a las citas médicas. Se le leyó y explicó el plan a la señora, quien pudo opinar sobre si estaba de acuerdo o no con las propuestas.

Bajo esta lectura también identificamos que la noción de territorio se asocia con la etapa de intervención, es decir, con el espacio material, físico y estático, en el que se ubican las sedes de las asociaciones de vecinos y los hogares de ancianos acompañados del programa ya que la dinámica, las relaciones y el contexto sociohistórico del lugar no influyen ni median en el seguimiento terapéutico ocupacional.

4. Conclusiones

La revisión conceptual, las entrevistas con los autores y el seguimiento de la práctica revelaron que los conceptos comunidad y territorio componen tanto el vocabulario técnico de los profesionales, así como demarcan, desde la década de 1970, una acción específica, que se desarrolla en conjunto con las comunidades, cercanas a sus escenarios de vida y vivienda, y basados en la colectividad, la participación y el diálogo para resolver problemas comunes. El concepto de comunidad acompañó gran parte del desarrollo de la terapia ocupacional en el país, conformando el movimiento de luchas de los profesionales por una sociedad más democrática y participativa. El término territorio, por otro lado, pasó a ser utilizado en el campo en contextos más recientes, a partir de la década de 1990, impulsados por las políticas públicas de salud mental y RBC desarrolladas en el país. Estas políticas públicas incluso han determinado algunos cambios en las características de las acciones territoriales y comunitarias vistos en períodos anteriores, como la especialización de prácticas.

En el campo de la práctica, lo que se identificó es que la acción corresponde a los movimientos socio-políticos vividos por el país: un intento de salvaguardar las características de los movimientos comunitarios a través del fortalecimiento y mantenimiento de la cohesión entre el grupo de asistentes comunitarias, las mujeres lentas, desde la perspectiva del trabajo comunitario; mientras que, en el ámbito de la intervención comunitaria, se aprecia un endurecimiento de la acción técnica, que sitúan las demandas y prácticas más cerca del control y la atención especializada que de la concientización y participación activa, recurrentes en acciones territoriales y comunitarias.

Finalmente, enfatizamos el riesgo de enmarcar las acciones territoriales y comunitarias en procedi-

mientos predeterminados por programas o modelos específicos y la necesidad de superar el uso de los términos territorio y comunidad solo como un espacio físico para la actividad profesional, en la medida en que esta discusión trae elementos de acciones territoriales-comunitarias que se diferencian de “apenas” modificar un escenario de intervención y se realizan junto con las comunidades de manera dialogada y participativa, correlacionada con las características sociohistóricas, políticas y culturales del territorio.

Financiamiento: Este trabajo se realizó con el apoyo de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamiento 001.

5. Referencias

- Albuquerque, D., Chana, P., Lorca, P., Tapia, S., Fuentealba, F. & Bravo, P. (2014). Comunidad Cetram: Una Práctica de Rehabilitación Comunitaria. In Guajardo, A., Recabarren, E & Correa, V. P. *Rehabilitación de Base Comunitaria: diálogos, reflexiones y prácticas em Chile*. Santiago: Universidad Andrés Bello.
- Becker, H. S. (1997). *Métodos de pesquisa em ciências sociais*. São Paulo: Editora Hucitec.
- Bianchi P. C. & Malfitano A. P. S. (2017). Formación en terapia ocupacional en América Latina: ¿avanzamos hacia la cuestión social? *WFOT Bulletin*, 73 (1),15-23. <https://doi.org/10.1080/14473828.2017.1293206>
- Castillo, Y., Ramírez, G. & Romo, N. (2014). Fundación Amigos de Jesús: Una experiencia de Rehabilitación Basada en la Comunidad: La Rehabilitación tiene Rostro y una Historia que contar. In Guajardo, A., Recabarren, E & Correa, V. P. *Rehabilitación de Base Comunitaria: diálogos, reflexiones y prácticas en Chile*. Santiago: Universidad Andrés Bello.
- Chile (2016). *Programa Chile Cuida: Derechos, Protección Social, Cuidados, Familia, Género, Trabajo y Territorio*. Gobierno de Chile.
- Freire, P. (2018). *Pedagogia do Oprimido*. 65. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra.
- Guajardo, A. (2014). Chile. Terapia Ocupacional. Apuntes para una historia inconclusa. In Santos, V. & Gallassi, A. D. *Questões contemporâneas da Terapia Ocupacional na América do Sul*. Curitiba: Editora CRV, 51-71.
- Guajardo, A. (2016). Construcción de identidades, epistemes e prácticas en Terapia Ocupacional en América Latina. In Simó, S., Guajardo, A., Oliver, F. C., Galheigo, S. M. & García-Ruiz, S. (orgs). *Terapias Ocupacionales desde el Sur: derechos humanos, ciudadanía y participación*. Santiago: Editorial Usach, 41-60.
- Guajardo, A. & Recabarren, E. (2014). Evaluación de la estrategia de Rehabilitación de Base Comunitaria (RBC) desde la perspectiva de la comunidad y los equipos locales de rehabilitación. In Guajardo, A., Recabarren, E & Correa, V. P. *Rehabilitación de Base Comunitaria: diálogos, reflexiones y prácticas en Chile*. Santiago: Universidad Andrés Bello.
- Herrera, M. & Valderrama, C. (2013). Gubernamentalidad y biopolítica: una aproximación con los saberes y prácticas históricas de la terapia ocupacional en Chile. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 13(2), 79-92. <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2014.30218>
- Hicks, S. (2016). Theory and social work: A conceptual review of the literature. *International Journal of Social Welfare*, 25 (1), 399-414. <https://doi.org/10.1111/ijsw.12215>
- Minayo, M. C. S. (2014). *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 14. Ed. São Paulo: Hucitec Editora.
- Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Ossandón, M. (2014). Rehabilitación basada en la comunidad frente a la realidad chilena. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 14(2), 219-230. <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2014.35724>
- Oyarzun, N., Zolezzi, R., Núñez, J., & Palacios, M. (2009). Hacia la construcción de las prácticas comunitarias de terapeutas ocupacionales en Chile, desde una mirada socio histórica, desde 1972 hasta la actualidad. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, (9), 149-165. <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2009.120>

- Oyarzún, N., Zolezzi, R. & Palacios, M. (2012). *Hacia la Construcción de las Prácticas Comunitarias de Terapeutas Ocupacionales: desde una mirada sociohistóricas*. Berlín: Editorial Académica Española.
- Oyarzun, N., Palacios, M. & Zolezzi R. (2013). Revisión Crítica de los resultados de la Tesis: "Hacia la construcción de las prácticas comunitarias de Terapeutas Ocupacionales en Chile, desde una mirada socio histórica, desde 1972 hasta la actualidad". In P. Caro-Vines, R. Morrison, & M. Palacios (eds.). *Cincuenta años de Terapia Ocupacional en Chile: prácticas, epistemologías y realidades locales*. Santiago: Colegio de Terapeutas Ocupacionales de Chile.
- Palacios, M. (2013). Ocupación Colectiva, Sentido de Comunidad y Bienestar Psicosocial. In P. Caro-Vines, R. Morrison, & M. Palacios (eds.). *Cincuenta años de Terapia Ocupacional em Chile: práticas, epistemologías y realidades locales*. Santiago: Colegio de Terapeutas Ocupacionales de Chile.
- Palacios, M. (2017). Reflexiones sobre las prácticas comunitarias: aproximación a una Terapia Ocupacional del Sur. *Revista Ocupación Humana*, 17(1), 73-88.
- Palacios, M. & Pino, J. (2016). Reconstrucción del sentido de comunidad y ocupaciones colectivas: "experiencia de transformación de prácticas de salud primaria rural". In Simó, S., Guajardo, A., Oliver, F. C., Galheigo, S. M. & García-Ruiz, S. (orgs). *Terapias Ocupacionales desde el Sur: derechos humanos, ciudadanía y participación*. Santiago: Editorial Usach, 415-432.
- Palm, R. C. M. (2012). *Catálogo Latinoamericano de Asociaciones, Carreras y Postgrados de Terapia Ocupacional*. Curitiba, 2012. Disponible en <http://reneto.org.br/wp-content/uploads/FormacaoTO/Cata%CC%81logo-Latinoamericano-de-Asociaciones-Carreras-Y-Postgrados-de-Terapia-Ocupacional.pdf>
- Pastor, S. M. O. & Valenzuela, J. Z. (2017). *La voz del mujerío chileno. Crónicas sobre la construcción del movimiento femenino de los últimos 40 años*. (Trabajo de conclusión de curso). Universidad de Chile, Santiago.
- Pino, J. & Ceballos, M. (2015). Terapia Ocupacional Comunitaria y Rehabilitación basada em la comunidad: hacia una inclusión socio comunitaria. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 15(2), 1-15. <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2015.38167>
- Pino, J., Ceballos, M & Sepúlveda, R. (2015). Terapia Ocupacional Comunitaria Critica: dialogos y reflexiones para iniciar uma propuesta colectiva. *Revista de Terapia Ocupacional da Galícia*, 12(22), 1-20.
- Ribeiro, A. C. T. (2005). Território usado e humanismo concreto: o mercado socialmente necessário. In Silva, C. A. et al. *Formas em crise: utopias necessárias*. Rio de Janeiro: Arquimedes Edições, 93-111.
- Rodríguez, M. & Toledo, R. (2014). Model de ecología del desempeño humano. Perspectivas de aplicación "comunitaria" em Terapia Ocupacional. *Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional*, 1(1), 1-11.
- Sánchez Vidal, A. (1991). *Psicología comunitaria. Bases conceptuales y operativas*. Métodos de intervención. Barcelona: PPU.
- Santos, F. L. B. (2018). *Uma história da onda progressista sul-americana (1998-2016)*. São Paulo: Editora Elefante.
- Santos, M. (2005). *O retorno do território*. Observatorio Social de América Latina (OSAL) - CLACSO.
- Santos, M. (2006). *A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção*. São Paulo: EDUSP.
- Trujillo, A. T. (2002). *Terapia ocupacional. Conocimiento y práctica en Colombia*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

- Valderrama M., C., Pino, J., Guzman, S., Zolezzi, R., Vera, R., Seguel, P. & Palma, D. (2015). Articulando la academia con la intervención comunitaria en salud mental: experiencia desde una terapia ocupacional social. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 15(2), 1-17. <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2015.38169>
- Vinzón, V., Allegretti, M, & Magalhães, L. (2020). Um panorama das práticas comunitárias da terapia ocupacional na América Latina. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 28(2), 600-620.
- Weber, P. (2016). Programa de cuidados domiciliarios de carácter comunitarios, ejecutado por MEMCH en la zona norte de la Región Metropolitana. In Guajardo, A., Albuquerque, D. & Díaz, M. *Diálogos colectivos en torno a la autonomía de personas en situación de dependencia* (pp. 221-231). Santiago: Editorial USACH.



Comunidad y Territorio en la Terapia Ocupacional Chilena: Análisis teórico-conceptuales y observaciones prácticas está distribuido bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).