

PRESENTACIÓN N°61

En esta primavera en el Cono Sur, les hacemos llegar el N°61 de nuestra *Revista*. Nos alegra la diversidad de asuntos que se abordan en las nueve contribuciones incluidas, así como en la entrevista y en las dos reseñas. Esta amplitud temática es una buena señal de que las preocupaciones de quienes estudian juventudes en América Latina y Chile van vinculándose a la multiplicidad de ámbitos de vidas juveniles, y también de interrogantes que pueden ser construidas para observar las dinámicas sociales contemporáneas y lo juvenil en ellas.

Dos secciones de carácter territorial organizan este número. La primera, denominada *Juventudes en América Latina*, abre con un texto de Salvador Salazar Gutiérrez de México, titulado «Alteridad negada, rostros invisibilizados. Trayectorias corpóreas del sufrimiento en jóvenes migrantes en Ciudad Juárez, México». En él se analiza la producción sociocultural del sufrimiento, desde las experiencias de jóvenes migrantes en tránsito en la frontera Ciudad Juárez. El segundo texto es «Conflicto armado y (des)campesinización en el curso de vida de las actuales juventudes en el Sur de Bolívar Colombiano», presentado por un colectivo de investigadoras e investigadores: Angélica Ocampo, Juan Guillermo Ferro, Olga Jaramillo, Alba Guerrero, Gabriel Tobón e Irene Giovanni. El artículo, producto de una investigación colaborativa con jóvenes y adultos campesinos, desarrolla una mirada del conflicto armado desde el análisis de las posiciones generacionales de las juventudes actuales en el marco de los ordenamientos sociopolíticos de su curso de vida. Otorga evidencia de los efectos *descampesinizadores* de la guerra y de los legados generacionales que les habitan actualmente.

Desde Brasil, Brasdorico Merqueades do Santos presenta el texto «Do mito ao medo: percepções da juventude sobre a qualidade da democracia no governo Bolsonaro», cuyo objetivo es comprender las percepciones de jóvenes miembros de grupos sociales y estudiantiles sobre la calidad de la democracia en

el gobierno de Bolsonaro. Para ellas y ellos, la figura de Bolsonaro como «mito» logró revelarse como un autócrata, generando miedo e inseguridad jurídica en el país, resultando en una democracia percibida como debilitada e irrespetada.

Desde Argentina presentamos dos contribuciones. Primero, «Elegir la escuela secundaria: estrategias familiares y juveniles en sectores marginados de la ciudad de Córdoba», de Valentina Arce Castello, que aborda desde la perspectiva de las trayectorias escolares la elección de la escuela secundaria como acontecimiento significativo. Esta se ve restringida por desigualdades entrelazadas a nivel económico, territorial, simbólico y educativo, que intentan ser mitigadas por las familias y jóvenes a través de pugnas para lograr reconocimiento afectivo, jurídico y social. La segunda contribución es de Lucía Arias y Florencia D'Aloisio: «Co-construir relatos con jóvenes estudiantes. Efectos subjetivos del enfoque biográfico de investigación». En un plano más metodológico, nos presentan cómo la experiencia de co-construir relatos que produjo efectos identitarios, reflexivos y vinculares en los y las jóvenes, con resonancias en el plano institucional y en su propio rol como investigadoras. Ahondan en su texto en las consideraciones éticas y la importancia de la imbricación entre intervención e investigación en el campo psicosocial.

La segunda sección, *Juventudes en Chile*, abre con el aporte de Sonia Brito Rodríguez, Lorena Basualto Porra y Margarita Posada Lecompte: «El consentimiento sexual y afectivo desde las voces de mujeres estudiantes de educación superior en Chile». En este artículo se aborda el consentimiento afectivo y sexual de las mujeres estudiantes de educación superior. Ellas plantean sentirse vulneradas en sus ámbitos públicos y privados, a través de relaciones que invisibilizan y menoscaban el consentimiento de las jóvenes, percibiendo los espacios familiares, académicos y sexoafectivos como proclives a las violencias hacia ellas.

Víctor Castillo Riquelme, Patricio Bórquez Hipp, Fabiola Paduro Quelin, Luis Aburto Castillo y Jorge Ulloa Martínez presentan el texto «Educación no formal virtualizada. El caso de los grupos Scout de Chile», en que exploran y describen la experiencia de estos grupos en el desarrollo de su quehacer formativo por medio de la modalidad de educación telemática. Los resultados relevan la adaptación de estrategias para mantenerse activos, articulando didácticamente sus contenidos con las nuevas tecnologías digitales disponibles.

Sobre participación política de jóvenes en la elección de Gabriel Boric y su relación con la política institucional reflexiona Álvaro Cabrera en el artículo: «La contradictoria relación entre los jóvenes y la política institucional: una mirada desde los votantes de Gabriel Boric». En este concluye que las personas jóvenes valoran la política como un elemento fundamental en la sociedad y que la participación política no se contradice con otras formas. También encontró que los partidos políticos cuentan con valoración como organizaciones relevantes para la sociedad, aunque su carácter vertical aleja a las y los jóvenes de la participación en ellos.

Cierra esta sección el texto «Si tú quieres, ¿puedes? Miedo al fracaso y su relación con las trayectorias educativas de jóvenes universitarias de bajos recursos en Chile», de Brigitte Ortiz. En él, la autora aborda el miedo al fracaso que surge en las jóvenes debido al riesgo de no cumplir con la promesa de recompensas sociales ofrecidas por el sistema universitario. Las estudiantes responden al temor con determinación y confrontan el posible fracaso a través de estrategias para superarlo, demostrando agencia y perseverancia.

En la sección «Conversaciones sobre la producción investigativa juvenil», Franco Molina nos presenta una entrevista a Natalia Hernández Mary, doctora en Trabajo Social por la Universidad Nacional de La Plata, en Argentina, y académica del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado. En su diálogo hacen un recorrido por las experiencias de intervención

e investigación que Natalia ha desplegado con jóvenes en las últimas dos décadas, y plantea los desafíos que vislumbra para los gobiernos, Estados y las propias organizaciones juveniles para aportar en la transformación social.

En el apartado «Reseñas» incluimos dos contribuciones: en la primera, Víctor Hugo Nedel Oliveira presenta el libro *Aproximações aos Mundos Juvenis: Diálogos Ibero-Americanos*, de Martha Lucía Gutiérrez Bonilla y Vanessa Araújo Correia, publicado el año 2022 por la Editorial Pontificia Universidad Javeriana de Colombia; en la segunda, Nicolás Tobar Jorquera presenta la obra *Hijos sin padre. Ensayo sobre el espíritu de una generación*, de Carlos Peña, publicado por Taurus en Chile durante 2023.

Esperamos que esta diversidad de contenidos les aporte en sus vidas, en sus experiencias juveniles y con jóvenes.

Saludos cordiales,

Klaudio Duarte Quapper

Director *Revista Última Década*

APRESENTAÇÃO Nº 61

Nesta primavera no Cone Sul, trazemos a 61ª edição de nossa Revista. Estamos satisfeitos com a diversidade de assuntos abordados nas nove contribuições incluídas, bem como na entrevista e nas duas resenhas. Esta amplitude temática é um bom sinal de que as preocupações daqueles que estudam juventudes na América Latina e no Chile estão sendo vinculadas à multiplicidade de esferas de vidas juvenis, assim como também de questões que podem ser construídas para observar as dinâmicas sociais contemporâneas e o juvenil nelas.

Esta edição está organizada em duas seções de caráter territorial. A primeira, chamada *Juventudes na América Latina*, começa com um texto de Salvador Salazar Gutiérrez do México, intitulado «Alteridade negada, rostos invisibilizados. Trajetórias corpóreas do sofrimento em jovens migrantes em Ciudad Juárez, México». Nele é analisada a produção sociocultural do sofrimento, a partir das experiências de jovens migrantes em trânsito na cidade fronteiriça de Ciudad Juárez.

O segundo texto é «Conflito armado e (des)campesinização no curso de vida das atuais juventudes no Sul de Bolívar na Colômbia», apresentado por um coletivo de pesquisadoras e pesquisadores: Angelica Ocampo Talero, Juan Guillermo Ferro Medina, Olga Jaramillo Gómez, Alba Guerrero Díaz, Gabriel Tobón Quintero e Irene Giovanni Aguilar. O artigo, produto de uma pesquisa colaborativa com jovens e adultos camponeses, desenvolve uma visão do conflito armado a partir da análise das posições geracionais das juventudes atuais no contexto dos ordenamentos sociopolíticos de seu curso de vida. Entrega evidências dos efeitos da descampesinização da guerra e dos legados geracionais com os quais eles estão vivendo atualmente.

Do Brasil, Brasdorico Merqueades do Santos, apresenta o texto «Do mito ao medo: percepções da juventude sobre a qualidade da democracia no governo

Bolsonaro», que tem como objetivo compreender as percepções de jovens integrantes de grupos sociais e estudantis sobre a qualidade da democracia no governo de Bolsonaro. Para elas e eles, a figura de Bolsonaro como «mito» foi capaz de revelar-se como um autocrata, suscitando o medo e a insegurança jurídica no país, resultando em uma democracia percebida como fragilizada e desrespeitada.

Da Argentina, apresentamos duas contribuições. Primeiro, «Escolher a escola de ensino médio: estratégias familiares e juvenis em setores marginalizados da cidade de Córdoba», de Valentina Arce Castello, que aborda a escolha da escola de ensino médio como um evento significativo da perspectiva das trajetórias escolares. Isso é restringido por desigualdades econômicas, territoriais, simbólicas e educacionais entrelaçadas que as famílias e os jovens tentam mitigar por meio de pugnâncias para conseguir reconhecimento afetivo, jurídico e social. A segunda contribuição é de Lucía Angélica Arias e Florencia D'Aloisio chamada «Co-construir relatos com jovens estudantes. Efeitos subjetivos da abordagem de pesquisa biográfica». Em um nível mais metodológico, elas apresentam como a experiência de co-construir suas histórias biográficas gerou efeitos identitários, reflexivos e vinculantes nos e nas jovens, com ressonâncias no nível institucional e no próprio papel delas como pesquisadoras. Também aprofundam nas considerações éticas em jogo e a importância de reconhecer a imbricação entre a intervenção e a pesquisa no campo psicossocial.

A segunda seção, *Juventudes no Chile*, começa com uma contribuição de Sonia Brito Rodríguez, Lorena Basualto Porra e Margarita Posada Lecompte intitulada «Consentimento sexual e afetivo das vozes de mulheres estudantes do ensino superior no Chile». Neste artigo é abordado o consentimento afetivo e sexual das mulheres estudantes chilenas do ensino superior. Elas expressam que se sentem violadas em seus contextos públicos e privados, através de relacionamentos que invisibilizam e minam o consentimento das jovens, sentindo

também que o perigo de sofrer violência se limita aos espaços familiares, acadêmicos, afetivos e sexuais.

Víctor Castillo Riquelme, Patricio Bórquez Hipp, Fabiola Paduro Quelin, Luis Aburto Castillo, Jorge Ulloa Martínez, apresentam o texto «Educação não formal virtualizada. O caso dos grupos de escoteiros do Chile», no qual exploram e descrevem a experiência dos grupos de escoteiros no desenvolvimento de seu trabalho formativo por meio da modalidade de educação telemática. Os resultados destacam a adaptação de estratégias para manter seus grupos ativos, articulando didaticamente seus conteúdos com as novas tecnologias digitais disponíveis.

Sobre a participação política dos jovens na eleição de Gabriel Boric e sua relação com a política institucional reflete Álvaro Cabrera no artigo «A relação contraditória entre os jovens e a política institucional: uma visão dos eleitores de Gabriel Boric». Nele conclui que as pessoas jovens valorizam a política como fundamental na sociedade e que a participação política não se contradiz com outras formas de participação. Ele também descobriu que os partidos políticos são valorizados como organizações relevantes para a sociedade, embora sua natureza vertical afaste os e as jovens da participação neles.

Essa seção é encerrada com o texto «Se você quiser, você pode? Medo do fracasso e sua relação com as trajetórias educacionais de jovens universitárias de baixa renda no Chile» de Brigitte Ortiz. Nele aborda o medo do fracasso que surge nas jovens devido ao risco de não cumprir a promessa de recompensas sociais oferecidas pelo sistema universitário. As estudantes respondem ao medo com determinação e enfrentam o possível fracasso por meio de estratégias para superá-lo, demonstrando agência e perseverança.

Na seção *Conversas sobre a produção de pesquisa juvenil*, Franco Molina apresenta uma entrevista com Natalia Hernández Mary, Doutora em Serviço

Social pela Universidade Nacional de La Plata, na Argentina, e Acadêmica do Departamento de Serviço Social da Universidade Alberto Hurtado. Em seu diálogo, elas abordam as experiências de intervenção e pesquisa que Natalia desenvolveu com jovens nas últimas duas décadas e levantam os desafios que ela vê para que os governos, Estados e as próprias organizações juvenis contribuam para a transformação social.

Na seção *Resenhas*, incluímos duas contribuições: na primeira, Víctor Hugo Nedel Oliveira apresenta o livro *Aproximações aos Mundos Juvenis: Diálogos Ibero-Americanos*, de Martha Lucía Gutiérrez Bonilla e Vanessa Araújo Correia, publicado em 2022 pela Editorial Pontificia Universidad Javeriana da Colômbia; na segunda, Nicolás Tobar Jorquera apresenta o livro: *Hijos sin padre. Ensayo sobre el Espíritu Generacional*, de Carlos Peña, publicado pela Taurus em 2023 no Chile.

Tomara que esta diversidade de conteúdo contribua para suas vidas, em suas experiências juvenis e com os jovens.

Atenciosamente,

Klaudio Duarte Quapper

Diretor da *Revista Última Década*

ISSUE N°61

We welcome spring in the Southern Cone with our journal issue N°61. We are delighted with the variety of subjects that have been covered throughout the nine contributions, the interview and the two reviews; to our eyes, this is a good sign to state that the concerns raised by youth researchers in Latin America and Chile are being linked to the multiple aspects of youth lives, as well as to the questions that can be raised to observe the contemporary social dynamics and the youth factor present in all of them.

This issue is organized toward two territory-related sections. The first one, called *Youths in Latin America*, opened by the Mexican author Salvador Salazar Gutiérrez and his text «Denied alterity, invisibilized faces. Body trajectories of suffering in young migrants in Ciudad Juárez, Mexico», analyses the sociocultural production of suffering seen from the experiences of young migrants in transit in the border city of Ciudad Juárez. The second text, titled «Armed conflicts and (de) peasantization in the life courses of today's youths in the south of Bolívar, Colombia», is presented by a group of male and female researchers: Angelica María Ocampo Talero, Juan Guillermo Ferro Medina, Olga Elena Jaramillo Gómez, Alba Lucy Guerrero Díaz, Gabriel Tobón Quintero and Irene Giovanni Aguilar. The article, a result of a collaborative research work carried out with young and adult peasants, develops a perspective of the armed conflict based on the analysis of the generational positions of today's youths within the context of the socio-political codes of their life courses, showing evidence of the effects of depeasantization from a war and generation legacies that they are carrying up to today.

From Brazil, Brasdórico Merqueades do Santos introduces «From myth to fear: perceptions of youth on the quality of democracy in the Bolsonaro administration» which aims to understand the perceptions of young members

from social and student groups about the quality of democracy in the Bolsonaro administration. To the eyes of young people, the figure of Bolsonaro as a «myth» turned out to be an autocratic figure of authority that causes fear and legal insecurity in the country, resulting in a democracy perceived as weakened and disrespected.

In addition, there are two contributions from Argentina. The first of them, «Choosing a high school: family and youth strategies in excluded places of Córdoba» written by Valentina Arce Castello, analyzes the choice of high school as a significant life event from a perspective based on school trajectories, showing that this choice is restricted by inequalities interwoven at economic, territorial, symbolic, and educational levels, fought by families and young people attempting to mitigate them to achieve social, legal, and emotional recognition.

The second contribution from Argentina, «Co-constructing biographical narratives with young students. Subjective effects of the biographical research approach» written by Lucía Angélica Arias and Florencia D'Aloisio. From a more methodological perspective, they state how the experience of co-constructing life histories generated identity, as well as reflective and bonding effects in male and female young participants, with a particular impact on the institutional level and on their own role as female researchers. In addition, they delved into the ethical considerations involved, and into the importance of recognizing the imbrication between intervention and research within the psychosocial field.

The second section, *Youths in Chile*, opens with the contribution of Sonia Brito Rodríguez, Lorena Basualto Porra and Margarita Posada Lecompte titled «Sexual and emotional consent from the voices of female students in higher education in Chile». This article addresses emotional and sexual consent from the perspective of Chilean female higher education students who feel violated

within their private and public contexts, through relationship that invisibilize and undermine their consent, therefore making them perceive their family, academic and sexual-affective spaces as potentially violent towards them.

Víctor Castillo Riquelme, Patricio Bórquez Hipp, Fabiola Paduro Quelin, Luis Aburto Castillo and Jorge Ulloa Martínez, present the text «Virtualized non-formal education. The case of scout groups in Chile» where they explore and describe the experience of scout groups in the development of their training work through the adaptation of their activities to a remote learning modality. The results highlight the importance of adapting their strategies to keep the community active, didactically articulating their traditional contents through the new digital technologies available.

Álvaro Cabrera reflects on the political participation of young people in the election of Gabriel Boric and their relationship with institutional politics on «The contradictory relationship between young people and institutional politics: a view from voters of Gabriel Boric». He concludes that young people value politics as a fundamental element of society, being political participation therefore not contradictory to other forms of participation. He also concludes that political parties are regarded as fundamental entities for society, even though their perceived vertical hierarchy prevents young women and men from formally taking part in them.

This section closure is «Is there a way where there is a will? Fear of failure and its relationship to educational trajectories of working-class young female university students in Chile» by Brigitte Ortiz. This article deals with the fear of failure as a result of a university system failing to stay true to its own promise of social reward for female students. Their answer to this fear, according to the text, is determination: they confront this possible failure by means of strategies to overcome it, showing agency and perseverance.

The section *Talks on youth research work* sees Franco Molina presenting an interview conducted to Natalia Hernández Mary, PhD in Social Work from Universidad Nacional de la Plata in Argentina, and a scholar of the Department of Social Work at Universidad Alberto Hurtado. The interview walks through the research and intervention experiences that Natalia has displayed with young people through the last two decades, stating the challenges for governments, States, and youth organizations that she envisages in order them to contribute to social transformation.

As a final part, we have included two contributions to the *Reviews* section; on the first one, Víctor Hugo Nedel Oliveira presents the book *Aproximaciones a los mundos juveniles: diálogos iberoamericanos* written by Martha Lucía Gutiérrez Bonilla and Vanessa Araújo Correia, published in 2022 by Editorial Pontificia Universidad Javeriana from Colombia. On the second one, Nicolás Tobar Jorquera presents the book *Hijos sin padre. Ensayo sobre el Espíritu Generacional* written by Carlos Peña, published by Taurus in 2023 in Chile.

We hope the myriad of subjects covered here can be a significant contribution for your lives, and for your experiences related to youth and young people.

Best regards,

Klaudio Duarte Quapper

Revista Última Década Director