

PRESENTACIÓN N° 65

Abrimos este número de primavera con una interesante constatación. Las primeras tres secciones de la *Revista* contienen contribuciones en temas similares a las del número anterior, lo que puede ser una señal de que aparecen ciertas regularidades en los asuntos que nos interesa estudiar y comunicar en el campo de las juventudes en esta época. La primera sección hace referencia a temas del ámbito educacional secundario y superior en Chile y Argentina; la sección siguiente contiene dos trabajos de orden conceptual en temas de juventudes y perspectivas niñas; y la tercera presenta aportes referidos a sexualidades, géneros y emocionalidades en mundos juveniles; la cuarta sección en tanto contiene un trabajo sobre juventudes en redes virtuales.

Como adelantaba, en la primera parte: *Juventudes de educación media y superior: Chile y Argentina*, se comunican resultados de estudios realizados sobre diversas cuestiones del mundo estudiantil. Abre la sección el texto “Creencias y prácticas religiosas de jóvenes secundarios en Santiago de Chile”, de Catalina Cerda-Planas, quien, a través de un estudio cuantitativo, muestra las continuidades y cambios de la religiosidad de orientación cristiana y cómo se ha ido debilitando y perdiendo fuerza institucional entre las y los estudiantes secundarios. A continuación, Benjamín Pujadas Tafra, con el texto “Habitar los barrios y los liceos. Experiencias sensoriales de jóvenes de distintos grupos socioeconómicos de Santiago, Chile”, reflexiona en torno a las experiencias sensoriales y su vinculación con el medio ambiente hoy con jóvenes de diversos grupos socioeconómicos. Los hallazgos enfatizan en la desigualdad entre territorios periféricos respecto de barrios acomodados, así como los efectos de la contaminación, el exceso de cemento, la escasez de árboles y el encierro en que viven las personas, y termina haciendo un llamado a la importancia de atender estos problemas ambientales.

Seguidamente, el artículo “Solidaridad, alteridad y educación de elite en un Bachillerato Internacional de Argentina”, presentado por Juan Dukuen, contiene resultados respecto de prácticas de solidaridad y alteridad en estudiantes de bachillerato en colegios de Élite de Argentina. Al realizar la comparación de estos resultados con estudios anteriores el autor plantea que esa alteridad y solidaridad están más basadas en la diversidad, la afectividad y la meritocracia que en una crítica a las desigualdades.

Cierra esta sección Daniela Astudillo Quintana con el texto “Conciliación en resistencia: experiencias de estudiantes cuidadores en la educación superior chilena”. Los hallazgos presentados muestran las tensiones entre el cuidado, el desempeño académico y la vida social, y cómo las mujeres siguen siendo las principales cuidadoras, enfrentando sobreexigencias y desvalorización de dicha tarea, mientras que los varones que se atreven al cuidado deben lidiar con los estigmas de la masculinidad patriarcal. Este trabajo enfatiza la falta de política públicas que valoren el cuidado realizado por personas jóvenes y que les apoyen para el desarrollo simultáneo en lo académico y social.

La segunda sección, *Juventudes y perspectivas niñas: debates conceptuales*, se inicia con el texto “Las aspiraciones importan. Una revisión conceptual para el estudio de las juventudes”, de Leandro Sepúlveda Valenzuela, Ismael Tabilo Prieto y Carolina Álvarez Valdés. Con las aspiraciones juveniles como elemento central del análisis, los autores revisan diversas perspectivas analíticas en torno a ella y la importancia para comprender las experiencias de las personas jóvenes. Los hallazgos principales plantean una traslación desde comprensiones más sistémicas y estructurales a formas de orientación y juicios prácticos en la vida cotidiana. Señalan que asuntos como la proyección de futuro, la clase social, la reflexividad y la agencia aparecen como relevantes para comprender las aspiraciones juveniles en la actualidad.

A continuación, el artículo denominado “Refundar las relaciones intergeneracionales para reinventar el mundo: diez desafíos desde perspectivas niñas”, de Santi Morales y Gabriela Magistris, argumenta la importancia de incorporar los aportes de las niñas para reorganizar en sentido emancipatorio las relaciones generacionales en la sociedad contemporánea. Sus planteamientos les otorgan relevancia a las cuestiones socialmente señaladas como propias de la niñez, como el juego, la risa, las interrupciones, los caminos sin llegada, el asombro, la ternura y la solidaridad generacional. Para eso, proponen diez desafíos intergeneracionales que permiten revisar el lugar asignado a las niñas en el ejercicio del poder en la sociedad.

La tercera sección, denominada *Juventudes y asuntos contemporáneos: sexualidades, masculinidades y queer*, inicia con un texto de Mariana del Valle Prado, quien desde Tucumán en Argentina escribe “Microsemiótica juvenil de la sexualidad: identidades y prácticas que no se ajustan a la ‘normalidad’”. A partir de microrrelatos de jóvenes de colectivos contrahegemónicos minoritarios — identidades no binarias e identidades *queer*—, aborda el tránsito de identidades apropiadas a identidades propias. Su análisis de las condiciones de producción

de sus discursos por fuera de la norma heterosexual evidencia el conjunto de binarismo que condicionan las experiencias de sexualidades y género de las personas jóvenes.

Por su parte, Cristeva Cabello presenta la contribución “*Etéreamente queer: hijas lesbianas y bisexuales en la ficción televisiva chilena (2004-2020)*”. En su trabajo, fruto de su investigación doctoral, plantea que las mujeres lesbianas y bisexuales están subrepresentadas e invisibilizadas en el género *thriller* y drama de la televisión chilena. Cuando adquieren alguna visibilidad, son representadas como débiles mentales, con afectos tristes, apariciones episódicas y con escaso desarrollo narrativo; cuando llegan al papel central, se les muestra como confundidas y feministas, lo que enfatiza el borramiento cultural de lo lésbico en la televisión chilena.

El tercer aporte en esta sección es el texto “¿Coger, casar o matar? Expectativas masculinas de los jóvenes sobre una pareja femenina en Chile”, de Isidora González-Salva, Camila Hasember-Castell, Escolly Rojas-Labra, Felipe Tello-Navarro y John Molina-Cancino. A partir de métodos cualitativos y lúdicos, analizan las valoraciones de una mujer que varones jóvenes consideran al formar una relación. Los resultados evidencian la existencia de tensiones en los mandatos tradicionales y modernos; también un distanciamiento respecto de la masculinidad patriarcal, pero con bajos cuestionamientos a los privilegios que ella instituye.

En la cuarta sección incluimos la contribución desde México, titulada “Del estigma a la violencia digital contra jóvenes estereotipados como ‘generación de cristal’, ‘ninis’ y ‘feminazis’”, de Raúl Castro Vieyra y Oscar Fontanelli Espinosa. En él se presentan los resultados de un estudio con métodos mixtos sobre la producción-reproducción-circulación de la discriminación juvenil en el ámbito de las redes digitales. Los hallazgos apuntan a que en el contexto narrativo de estas etiquetas se condensan emociones discriminatorias y estigmatizantes, cruzadas con procesos violentos en lo digital y en lo físico.

En la sección *Conversaciones sobre la producción investigativa juvenil*, presentamos la entrevista a José Antonio Pérez Islas: “Estudiar la juventud es tener un atisbo al futuro”, realizada por Mónica Valdez González.

En la sección *Reseña*, Patricio Ibáñez González nos presenta el libro *Voces resilientes: juventudes, realidades y territorios*, de Martha Lucía Gutiérrez

Bonilla, Mateo Ortiz-Hernández, Natalia Reyes-Fernández y Juan Raúl Escobar-Martínez (editores académicos).

Con la esperanza de que estos trabajos contribuyan en sus experiencias con personas jóvenes, me despido con saludos cordiales,

Klaudio Duarte Quapper

Director Revista Última Década

 <https://orcid.org/0000-0001-7855-4300>

Otoño 2025

APRESENTAÇÃO Nº 65

Abrimos esta edição de primavera com uma constatação interessante. As três primeiras seções da *Revista* contêm contribuições sobre temas semelhantes aos da edição anterior, o que pode ser um sinal de que existem certas regularidades nos assuntos que nos interessam estudar e comunicar no campo das juventudes nesta época. A primeira seção refere-se a temas relacionados ao ensino médio e superior no Chile e na Argentina; a seção seguinte contém dois trabalhos de ordem conceitual sobre temas relacionados às juventudes e perspectivas centradas na criança; e a terceira apresenta contribuições referentes à sexualidade, gênero e emocionalidade no mundo juvenil. A quarta seção, por sua vez, contém um trabalho sobre a juventude nas redes virtuais.

Como mencionei anteriormente, na primeira seção: *Juventudes de Ensino Médio e Superior: Chile e Argentina*, são apresentados os resultados de estudos realizados sobre diversas questões do mundo estudantil. A seção abre com o texto “Crenças e práticas religiosas de jovens do ensino médio em Santiago do Chile”, de Catalina Cerda-Planas, que, por meio de um estudo quantitativo, mostra as continuidades e mudanças em relação à religiosidade de orientação cristã, que vem se enfraquecendo e perdendo força institucional entre os e as estudantes do ensino médio. Em seguida, Benjamín Pujadas Tafrá, com o texto “Habitar os bairros e as escolas públicas de ensino médio: experiências sensoriais de jovens de diferentes grupos socioeconômicos de Santiago, Chile”, reflete sobre as experiências sensoriais e sua ligação com o meio ambiente atual entre jovens de diversos grupos socioeconômicos.

As conclusões enfatizam a desigualdade entre os territórios periféricos e os bairros abastados, bem como os efeitos da poluição, o excesso de concreto, a escassez de árvores e o confinamento em que vivem as pessoas, e terminam com um apelo à importância de abordar esses problemas ambientais.

Logo a seguir, o artigo “Solidariedade, alteridade e educação de elite em um Bacharelado Internacional da Argentina” apresentado por Juan Dukuen, contém resultados sobre práticas de solidariedade e alteridade em alunos de um bacharelado internacional em escolas de elite da Argentina. Ao comparar esses resultados com estudos anteriores, o autor afirma que essa alteridade e solidariedade se baseiam mais na diversidade, na afetividade e na meritocracia do que em uma crítica às desigualdades.

Daniela Astudillo Quintana encerra esta seção com o texto “Equilíbrio nas formas de resistência: experiências de estudantes cuidadores no ensino superior chileno”. As conclusões apresentadas mostram as tensões entre o cuidado, o desempenho acadêmico e a vida social, e como as mulheres continuam sendo as principais cuidadoras, enfrentando exigências excessivas e desvalorização dessa tarefa, enquanto os homens que se aventuram no cuidado precisam lidar com os estigmas da masculinidade patriarcal. Este trabalho enfatiza a falta de políticas públicas que valorizem os cuidados prestados por pessoas jovens e que os apoiem no desenvolvimento simultâneo nos âmbitos acadêmico e social.

A segunda seção: *Juventudes e perspectivas centradas na criança: debates conceituais* começa com o texto “As aspirações são importantes. Uma revisão conceitual para o estudo das juventudes” de Leandro Sepúlveda Valenzuela, Ismael Tabilo Prieto e Carolina Álvarez Valdés. Com as aspirações juvenis como elemento central da análise, eles revisam diversas perspectivas analíticas em torno delas e a importância de compreender as experiências dos jovens. As principais conclusões propõem uma transição das compreensões mais sistêmicas e estruturais para formas de orientação e julgamentos práticos na vida cotidiana. Elas apontam que questões como projeção de futuro, classe social, reflexividade e agência parecem relevantes para compreender as aspirações juvenis atualmente.

Em seguida, o artigo intitulado “Refundar as relações intergeracionais para reinventar o mundo: dez desafios a partir das perspectivas centradas na criança” de Santi Morales e Gabriela Magistris, argumenta a importância de incorporar as contribuições das crianças para reorganizar, em sentido emancipatório, as relações geracionais na sociedade contemporânea. Suas abordagens dão relevância às questões socialmente apontadas como próprias da infância, como brincar, rir, interromper, caminhos sem chegadas, espanto, ternura e solidariedade geracional. Para isso, propõem dez desafios intergeracionais que permitem revisar o lugar atribuído às crianças no exercício do poder na sociedade.

A terceira seção: *Juventudes e assuntos contemporâneos: sexualidade, masculinidade e queer*, começa com um texto de Mariana del Valle Prado, que, de Tucumán, na Argentina, oferece o artigo “Microsemiótica juvenil da sexualidade: identidades e práticas que não se ajustam à 'normalidade'”. A partir de micro-histórias de jovens de coletivos contra-hegemônicos minoritários — identidades não binárias e identidades queer —, aborda a transição de identidades

expropriadas para identidades próprias. Sua análise das condições de produção de seus discursos fora da norma heterossexual evidencia o conjunto de binarismos que condicionam as experiências de sexualidade e gênero dos jovens.

Por sua vez, Cristeva Cabello apresenta a contribuição “Etereamente queer: filhas lésbicas e bissexuais na ficção televisiva chilena (2004-2020)”. Em seu trabalho, fruto de sua pesquisa de doutorado, ela afirma que as mulheres lésbicas e bissexuais estão sub-representadas e invisibilizadas nos gêneros thriller e drama da televisão chilena. Quando adquirem alguma visibilidade, são representadas como mentalmente frágeis, tristes, com aparições episódicas e escasso desenvolvimento narrativo; quando chegam ao papel central, são mostradas como confusas e feministas, o que enfatiza o apagamento cultural do lesbianismo na televisão chilena.

A terceira contribuição nesta seção é o texto “Transar, casar ou matar? Expectativas masculinas dos jovens sobre uma parceira feminina no Chile” de Isidora González-Salva, Camila Hasember-Castell, Escolly Rojas-Labra, Felipe Tello-Navarro e John Molina-Cancino. A partir de métodos qualitativos e lúdicos, eles analisam as valorações que os jovens fazem das mulheres ao formarem um relacionamento. Os resultados evidenciam a existência de tensões entre os mandatos tradicionais e modernos, bem como um distanciamento em relação à masculinidade patriarcal, mas com poucos questionamentos sobre os privilégios que ela institui.

Na quarta seção, incluímos a contribuição do México: “Do estigma à violência digital contra jovens estereotipados como ‘geração floco de neve’, ‘nem-nem’ e ‘feminazis’”, de Raúl Castro Vieyra e Oscar Fontanelli Espinosa. Nela, são apresentados os resultados de um estudo com métodos mistos sobre a produção, reprodução e circulação da discriminação juvenil no âmbito das redes digitais. As conclusões apontam que, no contexto narrativo desses marcadores, condensam-se emoções discriminatórias e estigmatizantes, cruzadas com processos violentos no âmbito digital e físico.

Na seção *Conversas sobre a produção de pesquisa juvenil*, apresentamos a entrevista com José Antonio Pérez Islas “Estudar a juventude é ter um vislumbre do futuro” por Mónica Valdez González.

Na seção *Resenha*, Patricio Ibáñez González nos apresenta o livro *Voces resilientes: juventudes, realidades y territorios* (“Vozes resilientes: juventudes, realidades e territórios”), de Martha Lucía Gutiérrez Bonilla, Mateo Ortiz-

Hernández, Natalia Reyes-Fernández e Juan Raúl Escobar-Martínez (editores académicos).

Com a esperança de que esses trabalhos contribuam para suas experiências com jovens.

Atenciosamente,

Klaudio Duarte Quapper

Diretor Revista Última Década

 <https://orcid.org/0000-0001-7855-4300>

Outono 2025

PRESENTATION N° 65

We open this spring issue with an interesting observation. The first three sections of the journal feature contributions on similar to those in the previous issue, which may signal the emergence of certain patterns in the topics we aim to explore and communicate in the field of youth studies today. The first section refers to matters related to secondary and higher education in Chile and Argentina; the next section contains two conceptual works on youth and child-centered perspectives; the third section presents contributions related to sexualities, genders, and emotionality in youth contexts. Finally, the fourth section offers a study on youth in virtual networks.

As mentioned earlier, the first section, *Youths in Secondary and Higher Education: Chile and Argentina*, presents the results of studies conducted on various issues affecting students. The section opens with the text “Religious Beliefs and Practices Among High School Students in Santiago, Chile” by Catalina Cerda-Planas, who shows through a quantitative study the continuities and changes of Christian-oriented religiosity, which has been weakening and losing institutional strength among male and female secondary school students. The second article, “Inhabiting Neighborhoods and Public High Schools: Sensory Experiences of Young People from Different Socioeconomic Groups from Santiago, Chile,” by Benjamín Pujadas Tafra reflects on sensory experiences and their connection to the environment today among young people from different socioeconomic groups.

The findings emphasize the inequality between outlying and affluent neighborhoods, as well as the effects of pollution, excess of concrete, scarcity of trees, and confinement in which people live, concluding with a call to address these environmental issues.

Next, the article “Solidarity, Alterity and Elite Education in an International Baccalaureate Program in Argentina” by Juan Dukuen presents findings regarding practices of solidarity and alterity among high school students in elite schools in Argentina. After comparing these results with previous research studies, the author argues that this expressions of alterity and solidarity are more rooted in diversity, affectivity, and meritocracy than on a critique of inequalities.

This section concludes with the article “Balance in Forms of Resistance: Experiences of Student Caregivers in Chilean Higher Education,” written by Daniela Astudillo Quintana. The findings presented show the tensions among caregiving responsibilities, academic performance, and social life, and how women continue to be the primary caregivers, facing overload and a lack of recognition, while men who dare to engage in caregiving must deal with the stigmas of patriarchal masculinity. This work emphasizes the lack of public policies that value the care provided by young people and support them in their simultaneous academic and social development.

The second section, *Youths and Child-Centered Perspectives: Conceptual Debates*, opens with the article “Aspirations Matter: A Conceptual Review for Youth Studies” by Leandro Sepúlveda Valenzuela, Ismael Tabilo Prieto, and Carolina Álvarez Valdés. With youth aspirations as the central element of the analysis, they review various analytical perspectives on this topic and their importance for understanding the experiences of young people. The main findings suggest a shift from more systemic and structural understandings to orientations and practical judgments in everyday life. They point out that elements such as future projections, social class, reflexivity, and agency are relevant for understanding youth aspirations in the current context.

The next article is “Re-establishing Intergenerational Relationships to Reinvent the World: Ten Challenges from Child-Centered Perspectives” by Santi Morales and Gabriela Magistris, advocates for the incorporation of children’s contributions to re-establish intergenerational relationships from an emancipatory perspective in contemporary society. Their proposal highlights topics that are socially identified as characteristics of childhood such as play, laughter, interruptions, unfinished paths, wonder, tenderness, and generational solidarity. To this end, they propose ten intergenerational challenges that allow us to rethink the position assigned to children in the exercise of power in society.

The third section, *Youths and Contemporary Issues: Sexualities, Masculinities, and Queer*, opens with the work “Youth Microsemiotics of Sexuality: Identities and Practices that Do Not Conform to ‘Normality’” by Mariana del Valle Prado from Tucumán, Argentina. Based on the life stories of minority counter-hegemonic groups, such as non-binary gender identities and queer identities, she addresses the transition from expropriated identities to unique identities. Her analysis of the conditions for the production of their discourses that deviate from the heterosexual norm presents the set of binaries that condition the experiences of sexuality and gender among young people.

Cristeva Cabello presents the article “Ethereally Queer: Lesbian and Bisexual Daughters in Chilean Television Fiction (2004-2020).” In the light of the findings from her doctoral research, she argues that lesbian and bisexual women have been underrepresented and rendered invisible in thriller and drama Chilean television series. When they do gain some visibility, they are portrayed as mentally fragile individuals marked by sadness, with episodic appearances and limited narrative development; when they play the central role, they are shown as confused and feminist, which emphasizes the cultural erasure of lesbian identity on Chilean television.

The third contribution for this section is the article “Fuck, Marry, Kill? Expectations of Young Men about a Female Partner in Chile,” by Isidora González-Salva, Camila Hasember-Castell, Escolly Rojas-Labra, Felipe Tello-Navarro, and John Molina-Cancino. Using qualitative and playful methods, they analyze the values that young men consider when forming a relationship with a woman. The findings reveal the existence of tensions between traditional and modern mandates. There is also evidence of a distancing from patriarchal masculinity, but with a limited questioning of the privileges that it establishes.

In the fourth section, we include a contribution from Mexico: “From Stigma to Digital Violence Against Young People Stereotyped as ‘the Snowflake Generation,’ ‘NEETs,’ and ‘Feminazis’” by Raúl Castro Vieyra and Oscar Fontanelli Espinosa. It presents the results of a mixed-methods research study on the production, reproduction, and spreading cycle of youth discrimination in the realm of digital social media. The findings suggest that discriminatory and stigmatizing emotions are condensed in the narrative context of these labels, intersecting with violent processes in both the digital and physical realms.

In the section *Talks on Youth Research Work*, we present the interview with José Antonio Pérez Islas, “Studying Youth Gives Us a Glimpse into the Future,” by Mónica Valdez González.

In the *Review* section, Patricio Ibáñez González presents the book *Voces resilientes: juventudes, realidades y territorios* (“Resilient Voices: Youth, Realities, and Territories”) by Martha Lucía Gutiérrez Bonilla, Mateo Ortiz-Hernández, Natalia Reyes-Fernández, and Juan Raúl Escobar-Martínez (Academic Editors).

I truly hope these works enrich your experiences with young people.

Kind regards,

Klaudio Duarte Quapper

Revista Última Década Director

 <https://orcid.org/0000-0001-7855-4300>

Fall 2025